



Universidad
Isabel I



IMPULSANDO TU UNIVERSIDAD

Revista oficial · Septiembre 2022 · Nº 5

**Diez años,
diez historias**

*Conoce a algunos de
nuestros egresados*

**Investidura
Doctor Honoris Causa**

D. Javier Delgado Barrio



**Una Universidad
con muchos acentos**

*Estamos en 50 países
de los 5 continentes*

- 03 **Diez años de esfuerzo y compromiso**
Alberto Gómez Barahona
- 04 **Por una Universidad responsable y comprometida**
M^a Jesús Cuéllar Nebreda
- 05 **El acierto de un proyecto educativo ya consolidado**
Rocío Lucas Navas
- 06 **El reto de la investigación**
Dra. Patricia Cabrero Lobato
- 07 **Ampliar fronteras hacia Europa y América**
Dr. Fermín Carrillo González
- 08 **Camino a la Universidad que queremos**
Dra. Ana Cristina García Pérez
- 09 **La Maravillosa Orquesta de Innovación Educativa**
Tomás Román Pascual
- 12 **Una década de compromiso y consolidación**
Fco. Javier Martín del Burgo Simarro
- 14 **Hablemos de calidad**
Patricia Merino Presencio
- 15 **Universidad Isabel I, tu universidad ONLINE**
Javier Albendea de la Hera
- 16 **La Universidad en datos**
Francisco José Arévalo
- 18 **Diez años creciendo y aportando conocimiento**
Guadalupe Garrido Gradillas
- 20 **Primer Doctor Honoris Causa**
Pablo Carrizo Aguado
- 24 **Diez años, diez historias**
Sara García López
- 29 **La Universidad Isabel I constituye su propio Centro de Emprendimiento**
Montse Fernández Martínez
- 30 **Una Universidad con muchos acentos**
José Antonio Gaité Pindado
- 32 **Prácticas en tu centro de preferencia**
Tomás Román Pascual
- 33 **Programa UNARD**
Manuel Rivas Acero
- 34 **El alumno con más titulaciones de la Ui1**
Francisco José Arévalo
- 36 **Nuestra imagen de marca, nuestra sede y nuestro emblema**
Guadalupe Garrido Gradillas
- 38 **Los recursos online de la Biblioteca**
Guadalupe Garrido Gradillas
- 39 **Fomentamos una inclusión plena y de calidad**
Tomás Román Pascual
- 40 **Entrevista**
Sara García López
- 41 **Apuesta firme por la igualdad**
Montse Fernández Martínez
- 42 **La nueva metodología educativa de la Fundación**
José Antonio Gaité Pindado
- 43 **Oferta académica**
Tomás Román Pascual



SALUDO DEL RECTOR

Diez años de esfuerzo y compromiso



Alberto Gómez Barahona
Rector de la Universidad Isabel I

Parece que fue ayer cuando la Universidad Isabel I comenzó su singladura y este curso celebra ya su **décimo aniversario**. Antes, un amplio grupo de **emprendedores**, mayoritariamente vinculados con la educación, entendieron que Castilla y León, que contaba con un prestigioso sistema de formación superior con Universidades presenciales centenarias, debía acelerar su incorporación a la **radical transformación** que suponía para la educación la era digital e igualmente consideraron que, desde la sociedad civil, se debía contribuir a hacer realidad el objetivo que marcaba la propia Ley 3/2003 de Universidades de Castilla y León de promover la enseñanza virtual aprovechando las oportunidades que ofrecían las nuevas tecnologías de la

información. Diez años después, en un **esfuerzo y compromiso titánico** de todos cuantos han participado en su construcción, la **Universidad Isabel I** es una feliz realidad que cuenta con unas **infraestructuras físicas y tecnológicas de última generación**; que imparte 31 títulos oficiales de grado y de máster y otros estudios de formación profesional y permanente; que cuenta con un prestigioso Consejo Académico y Científico Asesor; que desarrolla sus funciones docentes e investigadoras con **más de 700 personas** que integran un cuerpo de **personal docente e investigador** compuesto por un 77 % de doctores y un cualificado cuerpo de personal de administración y servicios que hace posible (desde becas, prácticas, movilidad, informática, innovación educativa...) el óptimo funcionamiento de la Universidad; que tiene una producción científica en constante crecimiento, con miles de artículos publicados en revistas científicas cualificadas, decenas de monografías, la realización de distintos proyectos de transferencia, la obtención de las primeras distinciones y premios y la creación de las primeras startups.

“Contamos con la tasa de abandono más baja de las universidades a distancia españolas”

A su vez, ya son **miles** los **alumnos** que se han formado en la Universidad **procedentes de más de 50 países** y, lo que es más importante, unos alumnos muy satisfechos (3,3 sobre 4), con la tasa de abandono más baja de las universidades a distancia españolas y de las más bajas

del sistema nacional y unos egresados con una alta y cualificada empleabilidad, ya que el 90% de los alumnos de la Isabel I tienen trabajo y el 86,22 % disfrutan de empleos de alta calidad y, en consecuencia, de unas cotizaciones anuales medias superiores a los 31.000 euros. Pero, lejos de cualquier autocomplacencia cada miembro de la Universidad y la propia institución, comienzan el nuevo curso 2022 – 2023 con **nuevos objetivos** y retos y con la renovada ilusión de prestar un mejor servicio a cada uno de nuestros alumnos y a la sociedad en general. El nuevo curso nos traerá el **primer Doctor Honoris Causa** de la Universidad en la persona del insigne jurista y magistrado D. Javier Delgado Barrio; se verificarán nuevos grados, másteres y un Programa de Doctorado; se incorporarán mejoras en nuestro modelo tecnológico y en el espacio personal de nuestros alumnos; se dotará a la institución de **nuevas infraestructuras científicas**; está prevista una amplia proyección internacional y, en síntesis, se elaborará un nuevo plan estratégico indicativo que marque la hoja de ruta para los próximos cuatro años. En este tiempo, **el trabajo y el esfuerzo** han sido generosos, los desvelos para alcanzar los fines constantes, pero al mirar hacia atrás y ver el camino recorrido recibimos la ilusión y la energía necesaria para seguir “haciendo camino al andar” ya que como afirma la máxima apócrifa atribuida a Cervantes “el camino es siempre mejor que la posada”. Gracias a todos los que estimuláis, confiáis, formáis parte y hacéis posible seguir construyendo cada año la Universidad Isabel I.

Por una Universidad responsable y comprometida



**Ma Jesús Cuéllar
Nebreda**

Presidenta del Consejo
de Administración

Finalizamos nuestro 9º curso académico, en el que hemos recuperado la «nueva normalidad», y afrontamos el que será nuestro **10º aniversario** valorando lo que hemos construido en estos años, pero, sobre todo, analizando el futuro que tenemos por delante, repensando qué universidad queremos e interiorizando una dinámica de constante gestión del cambio y ajustes en la estrategia. Vivimos en un mundo marcado por sucesivas crisis que parecen no tener fin: una pandemia, una guerra en el continente, una crisis energética y un estado del bienestar tambaleándose, que llevan a que la sociedad, la política, la economía, la tecnología y el mundo en general se transformen de forma vertiginosa, convirtiendo en una verdad abrumadora

la máxima filosófica de Heráclito hace 2.500 años: «**Lo único constante es el cambio**». Cambios propiciados por la Cuarta Revolución Industrial en la que estamos inmersos: algoritmos, datos, conectividad, inteligencia artificial y robótica se combinan para cambiar nuestro modo de vida, las formas de trabajo y el funcionamiento de las organizaciones, favoreciendo un crecimiento exponencial de la generación y transmisión de la información y del conocimiento, mostrándonos cada día un mundo distinto al que conocíamos y en continua evolución. **La Universidad Isabel I no ha permanecido impasible a los cambios y ha convertido al alumno y la docencia en su objetivo.** Pero también hemos trabajado intensamente en la capacitación del equipo humano de la Universidad, con intensos **Planes de Formación para el profesorado, la creación de un Centro de Estudios que canalice la investigación para solicitar programas de doctorado**, la firma de convenios internacionales para la movilidad, docencia e investigación, proyectos de investigación transversales, o convirtiendo a los profesores en artífices de los cambios en la docencia para crear una universidad conectada con las necesidades del mundo laboral. Frente al aletargamiento social, producido por esa serie continuada de crisis, y más allá de la capacitación profesional, las universidades tenemos la responsabilidad de colaborar para transformar la sociedad, de alentar el pensamiento crítico y de recuperar ese espacio de debate donde florezca la reflexión, **se fomente la investigación y se trabaje en valores de convivencia, respeto y**

tolerancia, pero también de libertad y democracia. Ese es hoy el desafío de la Universidad Isabel I, y esa es la universidad que queremos, una universidad responsable y comprometida, que fomente habilidades que permitan reinventarse porque **vivimos en entornos de constantes cambios**, que aliente **la autonomía intelectual**, la reflexión, la creatividad y el **pensamiento crítico**, que forme en habilidades blandas y competencias transversales y, en definitiva, que prepare a los alumnos en competencias para dar respuestas nuevas a una realidad incierta, pero también para cambiar el rostro a la inercia de un mundo donde la democracia y las libertades corren serios peligros.

“Las universidades tenemos la responsabilidad de colaborar para transformar la sociedad”

Y lo estamos haciendo. Comenzamos nuestro próximo curso con una plantilla que supera las **700 personas**, con un **profesorado involucrado en la formación y con un personal de administración y servicios alineado con la misión de la Universidad**, que se siente partícipe de su avance y crecimiento, y con todos ellos confiamos en que nuestro décimo aniversario conlleve grandes avances en la universidad que queremos.

El acierto de un proyecto educativo ya consolidado



**Rocío Lucas
Navas**

Consejera de Educación
de la Junta de Castilla y León

Como en cursos precedentes, un año más la Universidad Isabel I de Castilla me ofrece la oportunidad de saludar a toda su comunidad educativa a través de las páginas de esta revista. Y en esta ocasión este saludo ha de convertirse, necesaria y justamente también, en una **felicitación**. En este curso 22/23 la Universidad Isabel I de Castilla cumple sus primeros diez años de vida. Un hito que pone de relieve el acierto de un **proyecto educativo ya consolidado**, con vocación de futuro y con una fructífera década de historia a sus espaldas. Las efemérides temporales siempre tienen un algo de festividad, por cuanto suponen la celebración de la existencia. De ahí que, lo primero que me gustaría trasladar, es mi felicitación personal a todos cuantos habéis contribuido a forjar la realidad de este proyecto universitario. Una **universidad moderna**, apegada a las necesidades y características de nuestro tiempo, **centrada en la formación online** y dotada de una oferta de titulaciones adaptada a las necesidades del mercado laboral actual y a los intereses de los estudiantes de hoy.

“Los pilares fundamentales de la verdadera Educación son el esfuerzo, el mérito, la aptitud y la actitud”

Como ya advertía en estas mismas páginas el curso pasado, uno de los grandes retos al que se enfrentan los estudios universitarios de nuestro tiempo es el de saber **adaptarse a una realidad cambiante** e, incluso a veces, vertiginosa. El desarrollo de la tecnología en todos los ámbitos de nuestra vida está también

acelerando todos los procesos sociales, y el de la Educación es uno más. Hoy da la impresión de que el mundo gira más deprisa que hace apenas tres o cuatro décadas. Y por eso ahora resulta vital tener afinada esa **percepción del futuro** inmediato, incluso más si cabe, que la del futuro a medio o largo plazo. Y en este sentido, la Universidad Isabel I de Castilla juega un importante papel por cuanto su **oferta educativa** complementa con acierto un mapa de titulaciones que convierte a esta comunidad en destino local, autonómico, nacional e internacional de muchos estudiantes. Y en este punto, como consejera de Educación, os traslado una vez más mi pleno apoyo y mi absoluto **compromiso con el sistema universitario de Castilla y León**. Convencida como estoy de que las universidades de la comunidad en su conjunto y la Universidad Isabel I de Castilla, en particular y en sus campos de conocimiento y actuación, poco a poco están logrando situarse a la vanguardia de la Educación, no sólo en España, sino también en el mundo. Un **mérito que es compartido** y que obedece, en buena medida al convencimiento de que los pilares fundamentales de la verdadera Educación son el esfuerzo, el mérito, la aptitud y la actitud, unidos a la equidad y la capacidad de adaptación del sistema a las necesidades de la comunidad educativa. Por todo ello y por esos diez años de consolidada trayectoria docente, investigadora y de transferencia de conocimiento hacia la sociedad, quiero agradecer os vuestro trabajo y vuestro esfuerzo para sumar a la Educación de Castilla y León una **institución de la que todos podemos sentirnos orgullosos**.

El reto de la investigación



**Dra. Patricia
Cabrero Lobato**

Vicerrectora
de Investigación

Han pasado diez años desde que la **Universidad Isabel I** abrió sus puertas por primera vez. **Diez años de intensa actividad**, de inconformismo en búsqueda de una formación disruptiva y divergente que nos diferenciase del resto de la oferta formativa nacional e internacional disponible hasta el momento. Diez años en los que el ámbito académico se ha **consolidado exitosamente**, logrando un crecimiento sostenible tanto en el número de titulaciones como en el número de alumnos. Una vez alcanzada la consolidación académica, la Universidad se planteó un **nuevo reto, la investigación**. La Universidad experimentó un punto de inflexión el 26 de septiembre de 2018 con la **inauguración de 2.000 m² de instalaciones destinadas a la investigación**,

repartidas en 4 plantas y **conformando el edificio de I+D+i**. Este edificio alberga los laboratorios de Evaluación Nutricional y Composición Corporal, Biología Molecular, Microbiología, Físicoquímico, Tecnología culinaria, Comportamiento Motor, Fisiología del Ejercicio, Salud y Calidad de Vida, Rendimiento Deportivo, Pericial-Forense e Informático. Pocos meses después se aprobó el **Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Investigación**, para establecer los cimientos de la investigación en la Universidad Isabel I.

“En el año 2018 se inauguró el edificio I+D+i destinado a la investigación”

Otros aspectos que se abordan en la reglamentación son **la composición, las competencias y el funcionamiento** tanto de la **Comisión de Investigación**, órgano encargado de planificar, fomentar, valorar y difundir la actividad investigadora de la Universidad, así como del **Comité de Ética de la Investigación** (CEI) que evalúa los aspectos éticos, metodológicos y jurídicos de las actividades de investigación realizada en el marco de la Universidad. Ambos órganos han ido consolidando su actividad hasta alcanzar en este **curso académico 2021-2022 58 proyectos de investigación** evaluados por la Comisión de investigación (**15 liderados por personal de la Universidad** y 43 liderados por otras universidades e instituciones y en los que participa nuestro PDI) y un total de 67 proyectos evaluados por el Comité de Ética de la Investigación. Asimismo, señalar que durante el curso 2021-2022 se han presentado adicionalmente **6 proyectos**

a convocatorias competitivas nacionales, y que, sumados a los 5 proyectos seleccionados en el “Programa de Ayudas a Proyectos de Investigación en el ámbito de las Ciencias de la Vida y la Salud”, subvencionado por la Fundación la Caixa y la Fundación Caja de Burgos, hacen un total de 69 proyectos propuestos por nuestros investigadores.

Por otro lado, la Universidad Isabel I forma parte del **Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa** (Plan TCUE), financiado por la Junta de Castilla y León a través de la Fundación de Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León (FUESCYL), permitiendo convocar diversas ayudas para la ejecución de prototipos, modelos de utilidad o fomento del emprendimiento. Enmarcado en este Plan TCUE, merece una especial mención la concesión del **tercer premio del Concurso Desafío Universidad-Empresa 2020** al proyecto “AgroSoilHum: Sistema para la estimación del agua disponible en los suelos agrícolas”.

“La Universidad Isabel I ha liderado este curso académico 15 proyectos de investigación”

Entre los próximos retos a los que nos enfrentamos está la obtención de un programa de doctorado y el fomento de la Transferencia del Conocimiento al mercado a través de una nueva de normativa y formación especializada.

Ampliar fronteras hacia Europa y América



**Dr. Fermín Carrillo
González**

Vicerrector de Relaciones
Internacionales e Institucionales

la pandemia de COVID-19, los conflictos bélicos en Europa y el cambio climático entre otros. Es por ello que debemos sumarnos a esta iniciativa de la Unión Europea, en la que el objetivo consiste en prepararnos para abordar dichos cambios, y dotar a nuestros estudiantes, y a toda la sociedad, de las competencias técnicas y sociales fundamentales. El Espacio Europeo de Educación Superior, en el que se integra nuestra universidad, debe liderar este importante propósito.

Vínculos con América

El segundo eje, ha sido posicionar nuestra universidad en América como lo que es: una institución seria, cercana e innovadora. Durante el próximo curso académico la Universidad Isabel I comenzará a establecer **vínculos con universidades latinoamericanas** destacadas e instituciones gubernamentales tanto públicas como privadas. Con ello también pretendemos internacionalizar nuestra oferta oficial y de formación permanente, divulgar y dar visibilidad a nuestra producción científica, ampliar las redes de investigación y desarrollar proyectos académicos de grado y de postgrado con nuestros socios. Todo ello dentro del marco de nuestra misión, que consiste en mejorar la sociedad y ayudar al mayor número posible de personas para que cumplan sus metas profesionales. En tercer lugar, queremos seguir potenciando la **movilidad entrante y saliente** de docentes, estudiantes y del Personal de Administración y Servicios. Son muchas las convocatorias en las que la Universidad Isabel I ha participado en proyectos financiados por Erasmus+.

Contamos con más de 40 convenios con universidades europeas, con las que se pueden desarrollar intercambios. Estudiantes y docentes extranjeros nos visitan en Burgos y viceversa; nuestra comunidad educativa viaja a otros países para mejorar las competencias profesionales y lingüísticas, tan valiosas hoy en día. Por último, y no menos importante, la Universidad Isabel I va a continuar participando como un socio clave y estratégico en **proyectos de investigación e innovación** financiados por la Unión Europea. Son ya 10 los proyectos transnacionales en los que nuestra institución colabora, uniendo la experiencia de investigadores de decenas de países de la UE y permitiendo desarrollar proyectos de innovación y la publicación de artículos científicos en revistas de impacto.

“El próximo curso estableceremos vínculos con universidades latinoamericanas”

En conclusión, queda mucho por hacer, y es la Oficina de Relaciones Internacionales la que se constituye como un **órgano clave dando soporte al funcionamiento** de todas las Facultades, programas y departamentos administrativos de nuestra institución. Ese es nuestro cometido: ser un catalizador que acelere los procesos fundamentales, ya de por sí eficaces, de los cuatro ejes descritos. Trabajando de manera comprometida e integrada dentro de la estructura que conforma esta gran familia que es la Universidad Internacional Isabel I de Castilla.

Camino a la Universidad que queremos



Dra. Ana Cristina García Pérez

Vicerrectora de Ordenación Académica

La preparación y el comienzo de cualquier curso académico siempre representa un gran reto para todos. Pero este curso 2022-23 es muy especial para nosotros, ya que estamos celebrando nuestro décimo aniversario. Un año lleno de gratitud y que nos invita a reflexionar sobre el camino recorrido para seguir construyendo la Universidad que queremos.

Formar parte de esta comunidad ha sido uno de mis mayores logros, tanto a nivel profesional como personal, así como tener la oportunidad de ser partícipe de cómo, año tras año, superamos distintos obstáculos para continuar creciendo, sin dejar a un lado los aprendizajes obtenidos en aquellos momentos en que hemos optado por el camino equivocado. Sin embargo, después de todo el recorrido y de los logros alcanzados, todavía queda mucho por hacer. A pesar de que la universidad es una de las instituciones más antiguas del mundo, desde nuestros inicios hemos querido distinguirnos, reconociendo que hemos dejado de ser la única fuente de saberes y que no tenemos todas las respuestas, para construir un nuevo propósito: **facilitar y brindar los recursos necesarios para la construcción global del conocimiento**. Todo con el objetivo de afrontar con éxito los desafíos, porque, como se ha evidenciado, lo único permanente es el cambio y, para poder dar respuesta a todos estos escenarios, debemos adaptarnos con agilidad. Ninguno de nosotros tenemos claro hacia dónde va el futuro, pero sabemos que nuestros estudiantes no requieren información, sino **formación**, para poder convertirse en **seres éticos, analíticos, creativos e innovadores** y capaces de

resolver problemas. Debemos ser conscientes de nuestro papel y convertirnos en protagonistas del mundo científico y tecnológico, poniendo en valor el desarrollo del capital humano como impulsor del crecimiento económico y social.

“Formar parte de esta comunidad ha sido uno de mis mayores logros, tanto a nivel profesional como personal”

La educación sienta las bases sobre las cuales se construye la sociedad, por ello seguimos trabajando con ilusión e ímpetu, renovando nuestro compromiso para seguir brindando una **formación de calidad** entendiendo que el aprendizaje es un proceso que se extiende a lo largo de toda la vida.

La Universidad Isabel I es fruto del **trabajo colectivo**. Por ello no quiero cerrar sin antes dar las gracias a todas las personas que trabajan día a día en este proyecto. Porque gracias a ti, a mí y a todos, hoy podemos continuar al servicio de la sociedad.

La Maravillosa Orquesta de Innovación Educativa

Seguramente el nombre de Innovación Educativa traiga al lector diferentes ideas a la cabeza, pero estamos seguros de que a muy pocos se les ocurriría compararnos con una orquesta, aunque con una mirada en retrospectiva jocosa tampoco es difícil encontrar ciertas similitudes. Muchos pensamos que lo que hace única a una orquesta es la capacidad de sonar armónicamente, a pesar de estar integrada por secciones diferentes con instrumentos de distinta naturaleza y aparentemente dispares, lo cual, entre bromas, suele equipararse al equipo de Innovación Educativa, que está formado por profesionales de diferentes ámbitos y materias. Y, al igual que una orquesta necesita de un director, la batuta del **Vicerrectorado de Innovación Educativa** permite dirigir a un grupo de personas con habilidades diversas pero complementarias para trabajar por un objetivo compartido. Si la finalidad de una orquesta es ofrecer el mejor espectáculo posible en cada una de sus interpretaciones, nosotros equiparamos eso a nuestro esfuerzo diario en transmitir una formación universitaria de máxima calidad con el fin de contribuir al desarrollo personal, profesional y cultural del alumnado.

¿Y qué composiciones toca esta orquesta?

Aquellas que ha preparado el equipo académico y docente. Ellos son los compositores y, junto con el alumnado, los principales protagonistas del proceso de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo, las composiciones deben materializarse, debe buscar el mejor sonido, la mejor producción, lo cual se podría comparar con el trabajo de

virtualización de contenidos teóricos que realizamos dentro del equipo. Siguiendo con el tono jocoso, podríamos decir que en las primeras giras locales se utilizaron herramientas de autor para ofrecer estos contenidos al público. Sin embargo, el público no quiere versiones, sino material original. Por ello, no tardamos en desarrollar una **herramienta digital propia** que ha permitido disponer de unos contenidos teóricos en los que se potencia el estudio en pantalla, pero donde tampoco se olvidan otras opciones y soportes (papel, libros digitales para dispositivos móviles, etc.).

Unidad de formación

Con las primeras giras, la figura del mánager se hace cada vez más necesaria. Este perfil suele ser un nexo entre las cuestiones musicales y las de organización y administración. En nuestro caso, esta necesidad se materializó con la aparición de la **Unidad de Formación**, que tiene como objetivo ofrecer estrategias al profesorado y herramientas enlazadas

con la metodología de la Universidad. Esta unidad es nuestro nexo directo con el equipo académico para asegurar que compositores y músicos tengan en mente la misma melodía.

De igual manera que tras los primeros conciertos es necesario conocer la opinión de los espectadores, en Innovación Educativa comenzamos un proceso de autorreflexión y autocrítica, que seguimos manteniendo. Tras estos conciertos entendimos que la sección de viento debía aumentar su protagonismo, debía crecer su papel con



respecto al **uso de los recursos audiovisuales**, especialmente el **vídeo didáctico**. Digamos que fue uno de nuestros primeros éxitos y el que nos demostró la importancia de este tipo de recursos y su impacto. No es de extrañar que en los estribillos aparezcan arreglos como podrían ser el **uso de recursos en 3D, simuladores**, etc., de forma que se intente transmitir siempre un contenido educativo completo.

Experiencia del usuario

No obstante, las secciones de una orquesta no pueden crecer desproporcionadamente. Ninguna sección se puede quedar atrás, se podría decir que el Aula Virtual cada vez demanda ritmos más complejos. Con relación a esto, es fácil observar una importante **evolución en la interfaz y en la experiencia de usuario** (siempre en constante adaptación a los nuevos sistemas visuales y necesidades metodológicas de la enseñanza), quizá alguien lo podría comparar con el hecho de comprar instrumentos nuevos; sin embargo, en Innovación Educativa no es suficiente con que sean nuevos, también deben sonar nítidos y fuertes, lo que sería el equivalente a la implementación de los primeros diseños responsive o adaptativos (que proporcionan una experiencia satisfactoria en la navegación desde dispositivos móviles), las nuevas funcionalidades o las mejoras de infoaccesibilidad.

En la trayectoria de la sección de cuerdas se encuentran varias fechas especiales. No se olvidará el primer concierto, en 2016, al que se sumó la **Unidad de Accesibilidad para la Diversidad**. Su incorporación buscaba dar respuesta al contexto social actual de inclusión real, así como al derecho universal de todas las personas a satisfacer las necesidades educativas en el ámbito de la discapacidad. Tampoco se olvidará el inicio de la gira de 2018, con la presentación del *Manual de estilo de la Universidad Isabel I*, el cual ofrece una serie de orientaciones y pautas con relación a distintas cuestiones lingüísticas, estéticas, técnicas, etc., con el fin de establecer preferencias de uso y unificar criterios para su aplicación a los distintos tipos de recursos generados en la Universidad. No obstante, sería injusto limitar el trabajo de esta sección a las nuevas incorporaciones, el resto de músicos seguíamos avanzando y perfeccionando nuestro quehacer, de tal forma que no tardó en aparecer otro de los grandes éxitos de la orquesta: el diseño de un **sistema de evaluación dual** que ofrece dos vías de seguimiento: una primera opción, que consiste en realizar el seguimiento de la evaluación continua a través de las actividades y un examen presencial, y una segunda opción, que se compone de una prueba de evaluación de competencias (PEC) y un examen final presencial. Con esta última opción, se ofrece otra posibilidad para que el alumnado curse los estudios de forma adaptada a sus características personales y profesionales.

En estos diez años hemos tenido muchos conciertos, vivencias y experiencias positivas, pero también momentos que nadie esperaba, como el inicio de una pandemia. Este desastre afectó a todos los ámbitos, incluido, por supuesto, el académico. En este caso, la naturaleza en línea de la Universidad permitió que la actividad académica no se viera afectada y continuaran los ensayos y los conciertos por **videoconferencia**, pero la presencialidad de los exámenes finales generaba un reto: preparar y gestionar todos estos exámenes de forma que se pudieran hacer online cumpliendo con todos los requisitos establecidos por las autoridades educativas (corroborar la identidad del estudiante, registrar la actividad dentro del dispositivo y garantizar la idoneidad del entorno). De esta forma, la sección de percusión no tuvo más remedio que aumentar el tempo para conseguir integrar en un plazo récord un **sistema de proctoring** autorizado para que el alumnado pudiera realizar con comodidad, seguridad y garantías suficientes los exámenes desde su propio domicilio. Un reto que permitió volver a demostrar la capacidad de adaptación de la Universidad a todos los niveles.

Para finalizar la comparación, en Innovación Educativa no sabemos qué nuevo género aparecerá o qué nuevas sonoridades habrá que explorar, así que, como a cualquier músico, lo único que nos queda es seguir aprendiendo, ensayando y dando conciertos en los que esperamos que el alumno se sienta protagonista, que quede positivamente marcado tanto profesional como personalmente y, sobre todo, que disfrute y recuerde con satisfacción.

“10 años de evolución en la interfaz y en la experiencia del usuario”



Una década de compromiso y consolidación



Fco. Javier Martín del Burgo Simarro

Presidente del Consejo Académico Científico Asesor y del Comité de Ética de la Investigación

Parece que fue ayer... Años 2011/2012 cuando las Cortes de Castilla y León aprueban la creación de la Universidad Internacional Isabel I de Castilla con sede en Burgos y su denominación definitiva.

Los promotores, con visión de futuro, proyecto académico viable y hechos irrefutables, **superarían las expectativas inicialmente previstas.**

Así, analizando con mesura y objetividad, por ejemplo, los efectos de la pandemia y sus derivadas académicas y educativas en el ámbito internacional y en nuestro país, se constatan, de forma fehaciente, las bondades de las enseñanzas semipresenciales online.

En España conviven 37 universidades privadas -más 3 autorizadas- y 50 universidades públicas. A la luz de esta realidad en el tiempo, coinciden en el proceso y espacio, una inminente **nueva Ley de Universidades** - Joan Subirats como ministro proponente - y un Decreto vigente sobre creación, reconocimiento y autorización de universidades españolas aprobado durante el mandato del ministro Manuel Castells. No debería perderse la oportunidad de actualizar y definir correctamente, sin ambages, el **legítimo papel que las universidades en formato online** han de jugar y están jugando en el contexto universitario español actual y de futuro.

La Universidad Isabel I de Castilla ha venido practicando con firmeza, vocación, decisión y rigor, los principios de **transferencia de conocimiento, enseñanza, investigación** y como palanca de desarrollo del territorio en el que se ubica y del conjunto de la sociedad a la que presta servicio de estudios superiores.

Como autor y firmante de estas líneas, he de detenerme de forma obligada por su relevancia, en el apartado de investigación dado el trabajo desarrollado en calidad y cantidad.

En paralelo, en esta dirección, el **Comité de Ética** se ha venido encargando de estudiar, analizar y dictaminar minuciosamente, aspectos garantistas, éticos, metodológicos y jurídicos de los distintos proyectos registrados en solicitud y demanda de autorización y supervisión por el alumnado de la Universidad. Así, desde el referido Comité de Ética se han evaluado y dictaminado favorablemente, desde la fecha de su configuración - cursos 2019/2020, 2020/2021 y 2021/2022 - y puesta en marcha, un total de **158 proyectos** que se corresponden con las áreas de conocimiento de CAFD, Psicología, Nutrición Humana y Dietética, Facultad de Ciencias y Tecnología, Facultad de

“Ni está el mañana ni el ayer- escrito.”

Antonio Machado

Humanidades y CC. Sociales, Máster en Prevención de Riesgos Laborales, Facultad de Criminología, Máster en e-learning, Máster en Tecnología Educativa, Máster en Psicología General Sanitaria, Máster en Nutrición y Dietética para la Práctica Deportiva y Máster en Divulgación Científica.

Nuestra guía en el quehacer de la tarea del Comité viene estando presidida por la ética del **principio de legalidad, la ética de la convicción y la ética de la responsabilidad**; las dos últimas identificadas con lo propugnado por Max Weber.

Aspectos tales como la **protección de los derechos fundamentales de las personas**, el consentimiento debido, la autorización y uso de datos, la protección de menores, la vigilancia pertinente en evitación de indeseables revelaciones de datos, la protección de la intimidad, la privacidad y la integridad, en consonancia con preceptos constitucionales, del código penal y de la legislación orgánica de protección de datos.

Mutatis mutandis, fueron cinco años de afanes, trabajos, elaboración de documentación y ajustes a normativa de los

promotores de la Universidad Internacional Isabel I de Castilla, hasta conseguir la autorización pertinente de las Cortes de Castilla y León, y del Gobierno de la misma Comunidad Autónoma. Y cinco años, para que el Decreto elaborado por el exministro del ramo Castells, se cumpla en el conjunto de las universidades españolas con lo exigido en el texto. Así lo ratifica reciente sentencia del Tribunal Supremo, desestimando en su totalidad el recurso contencioso-administrativo planteado por Une Atlántico.

Hemos de escribir nuestro futuro de la mano de la comunidad universitaria, instituciones y entidades.

El ayer, ya nos dio la razón; el mañana espera, se presenta y muestra esperanzadora para darnos, una vez más, la oportunidad de estar, crecer y aportar en materia de estudios superiores en formato semipresencial online.

“El Comité de Ética ha dictaminado 158 proyectos de investigación”



Hablemos de calidad



Patricia Merino Presencio

Directora del
Área de Calidad

Intentar referirse al término “calidad” supone aceptar el reto de bailar alrededor de un concepto que **no ha tenido una única definición** ni significado concreto a lo largo de la historia. En realidad todos creemos saber a qué se refiere pero, probablemente, cada uno de nosotros lo entienda de una manera muy diferente. Los primeros indicios de este término se remontan a la antigua **Babilonia**, donde un grabado egipcio en el que se muestra a un posible “inspector” revisando la perpendicularidad y dimensiones de un bloque de piedra se ha convertido en lo que se considera **el tratado más antiguo sobre calidad** que se conoce en la actualidad, pero no fue hasta muchos siglos después cuando comenzó a entenderse como un objetivo global.

Sin embargo, hablar de **calidad en la educación universitaria** entraña otro tipo de complejidad, y es que el ámbito de la educación siempre ha estado entrelazado inevitablemente con la política y los movimientos sociales, con lo que su interpretación no solo es diferente para cada persona y situación particular, sino que varía en función del momento histórico en el que nos encontremos. Por ejemplo, hace apenas 50 años los **estándares de enseñanza y aprendizaje** universitario no se cuestionaban ni planteaban ningún tipo de desafío. A partir de ahí, la discusión real alrededor de la evaluación de la calidad y la necesidad de controlar los estándares del proceso de enseñanza-aprendizaje se fraguó en mayor medida a consecuencia del fenómeno de la **globalización**, la cual trajo de la mano un impacto positivo en el sistema educativo al provocar que las universidades entrasen en una feroz competición en la que se definieron las distintas aristas de la excelencia que encontramos hoy en día: calidad en la docencia y metodología, en la experiencia del alumno y en los contenidos impartidos.

“La calidad universitaria es una rueda que nunca dejará de girar”

En este sentido, la presión que la globalización provoca en el mundo de las universidades ha trazado un tablero de juego en el que solo puedes seguir adelante si cumples dos requisitos: **poseer calidad y acreditarla**. En este camino, hemos permanecido muy atentos a lo que la sociedad exige actualmente a las universidades, y gracias a ello

podemos señalar con ilusión que no solo cumplimos con los estándares de calidad vigentes, sino que, más allá de eso, trabajamos con tesón para definir nuestros propios parámetros para que el conocimiento que impartimos pueda ser aplicado, esté actualizado, sea pertinente y pueda provocar un impacto real a la hora de mejorar el mundo que nos rodea. La calidad universitaria se ha ido **perfeccionando con el paso del tiempo**, pero este perfeccionamiento no es estático, sino que, es una rueda que nunca dejará de girar. Es por ello que en estos emocionantes diez primeros años, hemos definido nuestra calidad tratando de ofrecer la mejor experiencia del alumno posible, poniendo mucha dedicación y corazón a la hora de atender y acompañar a los alumnos, manteniendo nuestras titulaciones actualizadas con los cambios que demanda la sociedad y rindiendo cuentas a todos nuestros grupos de interés de forma honesta y transparente. Esto nos ha conducido a que, desde los inicios, la Universidad ha llevado a un **plano superior** la discusión sobre la **evaluación de la calidad**, de modo que ésta no gira alrededor de si es o no necesaria, sino sobre cómo podemos continuar acreditándola y mejorándola día a día. Durante este camino, la Universidad Isabel I seguirá haciendo lo mismo que ha hecho a lo largo de su primera década: continuar luchando y esforzándose por encontrar su **más alto estándar de excelencia y calidad**, y, como hacen nuestros alumnos, seguir aprendiendo y mejorando durante toda la vida.



Javier Albendea de la Hera

Director del Departamento
de Tecnología

Universidad Isabel I, tu universidad ONLINE

ONLINE.

Nunca una palabra pudo definir mejor lo que somos, lo que hacemos, cómo lo hacemos y por qué nos gusta tanto hacerlo. Desde los primeros pasos de la Universidad, en el área de Tecnología, sabíamos que íbamos a ser muy importantes en este camino. Como todos sabemos, la tecnología avanza a pasos agigantados. Lo que hoy es una novedad, dentro de unos meses estará anticuado. Por ello, siempre estamos en constante **búsqueda de las mejores soluciones y alternativas**, para poder prestar el mejor servicio. En esta década **hemos evolucionado con la tecnología**: desde los primeros servidores en la oficina a disponer de una compleja infraestructura Cloud que nos permite soportar la avalancha de accesos a escasos minutos de que finalice la entrega de alguna actividad. Hemos crecido creando una **plataforma totalmente a medida** que nos ha permitido, no sin mucho esfuerzo, adaptarnos a las necesidades de cada momento, a cada nueva titulación, a cada nuevo curso, para responder siempre a las necesidades de toda la comunidad universitaria. Atrás quedan los tiempos en que las métricas nos decían que habíamos servido 100.000 páginas de nuestras webs en un día (hoy son más de 1 millón); o cuando recibíamos una alerta porque se estaban llenando nuestros 100Gb de almacenamiento. Hoy recibimos la alerta, pero de que estamos llenando más de 1500Gb. Hemos creído firmemente en el proyecto de esta universidad, y en la tecnología como medio para poder hacer una universidad online que realmente lo sea. En

estos últimos años, nuestras plataformas han estado disponibles para la comunidad universitaria un 99,4% del tiempo. Y todo esto, en tiempos de ciberdelincuentes, WannaCry, hackers, pandemias y demás adversidades, que nos han hecho redoblar nuestros esfuerzos para **disponer de la mayor seguridad posible**. Tenemos muy claro que online no significa en línea, significa siempre disponible, cualquier día, a cualquier hora y desde cualquier sitio.

“Online no significa en línea, significa siempre disponible”

Hemos cometido errores, hemos fallado, pero siempre hemos utilizado estas circunstancias para aprender y crecer. Somos una universidad joven, todavía nos queda mucho que fallar pero, sobre todo, mucho que aprender y enseñar. Sabemos que nos queda un largo camino por delante, la tecnología nunca se para, está en constante evolución y debemos crecer con ella. Blockchain, Metaverso, Web3, Machine Learning, Inteligencia artificial, realidad aumentada, computación cuántica, dataficación... Son nuevos conceptos tecnológicos que debemos tener presentes porque, en cualquier momento, nos podemos quedar atrás y no debemos permitirnoslo.

La Universidad en datos

Titulaciones

Grados oficiales
12

Dobles grados
9

Másteres oficiales
18

Títulos propios
20

Calidad

Grado de satisfacción
media con
la Universidad
3,3/4

92,93%

Tasa global de éxito

80,72%

Tasa global de rendimiento

17%

Tasa de abandono

Instalaciones

4.900 m²

Edificios
2

Edificio I+D+i
2.000 m²

Laboratorios
de investigación
11

Programas internacionales

Convenios Marco y Carta Europea

10
Convenios Marco

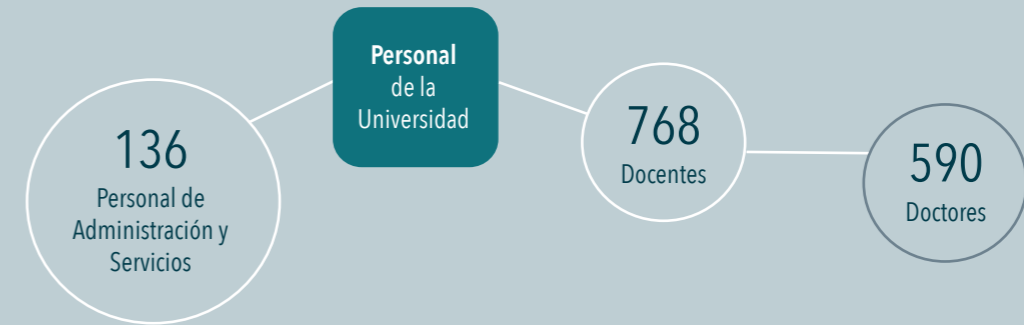
32
Convenios Erasmus +

Proyectos Erasmus +
5

Programas nacionales

Convenios en vigor
para prácticas externas
2.907

Actividad académica



Investigación

Grupos de investigación reconocidos:

- Tecnologías Digitales Aplicadas a las Ciencias Jurídicas y Económicas
- Humanidades y Ciencias Sociales en la Era Digital y Tecnológica
- Clúster de Investigación en Tecnologías Aplicadas a la Innovación
- Seguridad y Ciencias Criminológicas
- Investigación Psicológica en la Era Digital
- Grupo de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Nutrición, Ciencias de los Alimentos y Salud

Proyectos TCUE
9

Proyectos

Proyectos externos I+D+i

43

17

Convocatoria Proyectos de Generación de Conocimiento 2021, dentro del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2021-2023

Proyectos de investigación

26

15

Proyectos internos de investigación

6

Proyectos presentados a diferentes convocatorias competitivas a nivel nacional

5

Programa de Ayudas a Proyectos de Investigación en el ámbito de las Ciencias de la Vida y la Salud en colaboración con la Fundación "la Caixa" y la Fundación Caja de Burgos

Eventos en directo

159

Diez años creciendo...

La Universidad Isabel I ve la luz oficialmente al albor de la ley 3/2011, de 22 de marzo, que se publicó en el BOCYL el 31 de marzo de 2011 y el BOE el 13 de abril de 2011.

A partir de este momento se confiere la forma legal a una idea que surgió en 2008. Sin embargo, la universidad no arrancó oficialmente hasta el curso 2012-2013 con los primeros alumnos, que superaron los 1.400 matriculados en su primer año. Desde el primer momento, las nuevas tecnologías y la metodología de enseñanza propia sentaron los cimientos de la primera universidad privada online de Castilla y León.

Metodología innovadora

En la inauguración del curso académico de 2013-2014, la Universidad Isabel I ya destacó por ser una de las pocas instituciones de educación superior en España que tenía a todos sus profesores especializados en enseñanza online, destacando en la atención tutorial al alumno, la investigación científica o la vocación internacional. La formación de la UII es asíncrona, lo que facilita que el alumno pueda compaginar sus estudios superiores con su vida profesional y personal. Los profesores que imparten la formación en grados y másteres cuentan con una larga trayectoria educativa y, en muchos casos, compatibilizan su actividad profesional con la docencia, lo que permite la cercanía del alumno al futuro mercado laboral.

En esta década, la Universidad Isabel I ha desarrollado una metodología innovadora, basada en el contacto interactivo y permanente del alumno con el profesorado, con la creación de un contenido didáctico totalmente digitalizado, que ha llegado a alumnos de 50 países. La Universidad imparte una enseñanza profesionalizante que sitúa a los alumnos en la vanguardia de los nuevos espacios virtuales en educación superior, donde la innovación y la creatividad son los valores fundamentales que definen el estilo diferenciador de la Universidad Isabel I en el panorama universitario español.

Durante su primer año, la Universidad contaba con 10 grados y 2 másteres y ha ido ampliando su oferta educativa oficial hasta llegar a los 12 grados, 7 dobles grados y 18 másteres. Esto hace que el número de trabajadores hoy en día supere las 700 personas.

El número total de alumnos de la Universidad Isabel I en esta década ha alcanzado los 45.289, de los cuales 29.995

corresponden a estudiantes de grado y 8.308 a másteres. A ellos se suman los alumnos matriculados en títulos propios con un total de 6.373 y los 610 estudiantes de la escuela de idiomas.

Tasa de empleabilidad del 90%

La tasa de empleabilidad de los egresados de la Universidad Isabel I ha incrementado hasta el 87.69% en los grados y al 93.72% en los másteres. La puesta en marcha de la oficina Alumni en julio de 2021 está dirigida a ofrecer propuestas de empleo y emprendimiento a los egresados de la Universidad, y ya cuenta con 560 miembros. Muchos alumnos siguen considerando la Universidad Isabel I un lugar de referencia para mantener los lazos con nuestra institución y vincular parte de su actividad profesional con la UII.

Optimización del Aula Virtual

Si echamos la vista atrás, la web de la universidad arrancó a principios de 2012 y ha evolucionado con la institución, tanto



... y aportando conocimiento

en su contenido público como en su aula virtual, facilitando el aprendizaje de cada alumno. La última modificación del aula virtual se inaugura este curso con nuevas mejoras y actualizaciones que seguirán permitiendo el acceso del alumno desde cualquier parte del mundo, siempre que tenga acceso a Internet. En todos estos cambios, destaca el compromiso de la Universidad con la accesibilidad y adaptación a cualquier dispositivo.

Mejora de infraestructuras

En materia de infraestructuras, la Universidad también ha ido creciendo. Si comenzó en el centro de Burgos, en la calle Calzadas, pronto fue necesaria una ampliación de espacio, por lo que se trasladó a la falda del Castillo de Burgos, al antiguo Seminario Mayor. En 2018, se inauguró el edificio I+D+i, que dotaba a la Universidad de las instalaciones más punteras en materia de prácticas presenciales. En el edificio, de 2.000 m², están los equipos de investigación de ciencia forense, neuro-

ciencia, ciberseguridad, entrenamiento y rendimiento deportivo y de nutrición humana y dietética. Todo ello, con el objetivo de poner todos los medios a disposición de la comunidad científica para que siga investigando. "Se han construido unos laboratorios únicos en la provincia, y en algunos casos en la Comunidad Autónoma, al servicio de la ciencia y sin un solo euro de aportación de dinero público", señala Alberto Gómez Barahona, rector de la Universidad Isabel I.

Los proyectos de investigación

La Investigación ha sido uno de los pilares de la Universidad y se ha consolidado gracias a la labor realizada por los equipos multidisciplinares que componen cada uno de los siete los Grupos de Investigación Reconocidos (GIR) que representan a las cinco facultades de la Universidad. La progresión de la capacidad investigadora se refleja en el constante aumento del número de publicaciones científicas, llegando casi a las 300 en el curso académico 2022/2021. Hay en marcha 63 proyectos internos aprobados en los últimos cuatro cursos académicos, así como 162 participaciones en proyectos externos de I+D+i, la mayoría presentados a convocatorias como Ayudas a "Proyectos de I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación" o "Redes de Investigación en Ciencia del Deporte", del Consejo Superior de Deportes.

Creada para sumar

En esta década la Universidad Isabel I se ha convertido en una de las más vanguardistas del sector educativo nacional, con una línea estratégica basada en la innovación y la aplicación de nuevas tecnologías. Nació para sumar, con una oferta educativa que facilita la incorporación de los egresados al mundo laboral, gracias a una educación de calidad, basada en la excelencia que avalan organismos como ENQA, ANECA o USACYL. Su propuesta educativa está fundamentada en la construcción de una sociedad más sostenible y equilibrada a través de la calidad, la eficacia y la utilidad de los conocimientos que imparte y difunde.



Primer Doctor Honoris Causa D. Javier Delgado Barrio

El pasado 8 de septiembre fue investido como primer Doctor Honoris Causa por la Universidad Isabel I el prestigioso jurista D. Javier Delgado Barrio que, entre otras responsabilidades y servicios al Estado, ha sido el Presidente de la Junta Electoral Central, Presidente del Tribunal Supremo y del Consejo General del Poder Judicial, elegido por unanimidad y Magistrado del Tribunal Constitucional.

“El Consejo de Gobierno y el Claustro, en sesiones celebradas en fecha 26 de abril de 2022, adoptaron por unanimidad de todos sus miembros, el nombramiento de D. Javier Delgado Barrio como Doctor Honoris Causa de la Universidad Isabel I en reconocimiento a su ejemplar trayectoria profesional como magistrado, su autoridad intelectual en las aportaciones doctrinales y jurisprudenciales realizadas como especialista en la jurisdicción contencioso-administrativa y otros campos del derecho público; así como, por sus aportaciones en la construcción del Estado de Derecho desde el ejemplo y el fomento de los valores de legalidad, diálogo y tolerancia y su vocación de servicio público en cuantos destinos y altas responsabilidades de Estado ha desempeñado”, señalaba el Secretario General de la Universidad Isabel I durante la lectura de acuerdos del Consejo de Gobierno y el Claustro de la Universidad Isabel I que hacían referencia a la concesión de este título.

Laudatio de Investidura

Enrique Arnaldo Alcubilla, Magistrado del Tribunal Constitucional, Letrado de las Cortes Generales y Catedrático de Derecho Constitucional, fue el padrino del Doctorado Honoris Causa, y pronunció la *laudatio* de investidura, en la que aprovechó para calificar a Javier Delgado Barrio como “uno de los más egregios juristas españoles de la España Contemporánea de los últimos cincuenta años”. El padrino definió al Doctor Honoris Causa como **un buen juez por su “cualidad de excepcional jurista” y como un “juez bueno” por su condición humana**. Elogió, entre sus virtudes como magistrado, sus “principios de independencia e imparcialidad, de equilibrio y mesura, de compromiso obediente con la ley y con su conciencia, de honradez, de ausencia de todo deseo de protagonismo, activismo y estrellato, una buena formación técnica y, por supuesto, con la idea vehemente de la justicia”.

El magistrado Arnaldo Alcubilla, coincidió con Javier Delgado Barrio en la Junta Electoral Central (1993) y, posteriormente, en el Consejo General del Poder Judicial (1996). “Javier Delgado Barrio es sobradamente merecedor de este reconocimiento, en la tierra burgalesa que le vio crecer como magistrado y como profesor”, señaló Arnaldo, quien reseñó en su discurso a Tomás Ramón Fernández, quien escribió sobre el homenajeado que **“el Derecho Administrativo español está en deuda con Javier Delgado porque en silencio y sin alardes ha abierto caminos**

por los que hoy transitamos con toda comodidad”. Enrique Arnaldo también hizo referencia a los 12 años que Javier Delgado fue presidente de la Audiencia Territorial de Burgos, hoy Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León.

Lección Magistral

Calificada por los asistentes al evento como brillante clase, Javier Delgado Barrio, durante su discurso de aceptación, disertó sobre los **Principios Generales del Derecho** como fuente del derecho y su protagonismo en la elaboración, interpretación y aplicación del derecho. El Doctor Honoris Causa desarrolló su intervención haciendo una reflexión sobre **lo que aprendió en la universidad**, cómo esta normativa **sentó precedentes en leyes** posteriores, incluso en la Constitución Española, y **cómo se han aplicado la doctrina de los Principios Generales del Derecho en la práctica jurisdiccional**. Delgado Barrio se refirió especialmente a los principios relativos de la dignidad de la persona y la interdicción de la arbitrariedad de los poderes públicos.

“Como en un concierto, en el ordenamiento jurídico concurren multitud de normas, que a veces son oscuras y contradictorias. El juez, con la doctrina en la mano y su saber inexcusable, debe resolver cada caso y, como sujeto pensante, debe ofrecer una solución y trazar un modelo de convivencia que sea la unidad armónica de la coherencia y la rectitud. Los principios son el instrumento principal para lograrlo. El juez debe actuar con el complemento de la expresión para interpretar esa legislación y aquí aparece la jurisprudencia”, expuso Delgado Barrio. Así mismo, el Doctor Honoris Causa no quiso dejar pasar la oportunidad de recordar cómo la publicación de la Constitución trajo la democracia a la vida española, “que condensa en sus páginas el reconocimiento de la dignidad de la persona”. Dimanados de la Constitución, eligió dos principios que son fundamentales en el derecho administrativo: **el principio de legalidad y el principio de interdicción de la arbitrariedad de los poderes públicos**.



Investidura

Alberto Gómez Barahona, en su condición de Rector, fue el maestro de ceremonias del solemne acto académico, y quiso ensalzar la trayectoria profesional y de servicios al Estado de Javier Delgado Barrio, nombrándole como “uno de los grandes juristas españoles de este último periodo de nuestra historia” por todo ello, “la Universidad Isabel I, en atención a todos esos méritos, le ha investido como su Primer Doctor Honoris Causa”. Javier Delgado Barrio recibió de manos del Rector el título de doctor, el birrete laureado y el anillo de la Universidad. Por su parte, José Manuel Jiménez, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas, le entregó el libro de la Ciencia y los guantes blancos, símbolo de prudencia, honra y fuerza. Finalmente, tras el juramento, el Rector le impuso la medalla de su grado y le incorporó como nuevo doctor de la Universidad “con todos los honores y privilegios”.



PRIMER DOCTOR HONORIS CAUSA

PRIMER DOCTOR HONORIS CAUSA

Autoridades

El Aula Magna de la Universidad Isabel I congregó para la ceremonia del Doctor Honoris Causa a autoridades judiciales, políticas, académicas militares y sociales. Destacan, entre los asistentes vinculados al Poder Judicial: **Pedro José González-Trevijano Sánchez**, presidente del Tribunal Constitucional; **José Luis Concepción Rodríguez**, presidente del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León; **Celso Rodríguez Padrón**, presidente del Tribunal Superior de Justicia de Madrid; **Santiago Martínez-Vares García**, magistrado del Tribunal Constitucional; **Mariano de Oro Pulido López**, magistrado jubilado del Tribunal Supremo o **Santiago Mena Cerdá**, fiscal superior de Castilla y León, entre otros.

Igualmente la investidura contó con la asistencia de **Roberto Saiz Alonso**, delegado Territorial de la Junta de Castilla y León en Burgos; **Juan Carlos González Díez**, General jefe de la División San Marcial; **Alfonso Martín Fernández**, teniente coronel jefe de la Comandancia de la Guardia Civil de Burgos; **Benito Maximino Martínez Rodríguez**, jefe provincial de operaciones de la Policía Nacional; **Tomás Quintana López**, procurador del Común de Castilla y León; **Francisco Javier Martín del Burgo** y **Juan Carlos Aparicio**, miembros del Consejo Académico y Científico Asesor de la Universidad. Igualmente estuvieron presentes **Antonio Miguel Méndez Pozo**, presidente de la Cámara de Comercio de Burgos o **Carlos Izquierdo Yusta**, vicario general de la Archidiócesis de Burgos, así como numerosos académicos de otras universidades y antiguos compañeros de trabajo del homenajeado.



Diez años, diez historias



Elisenda González

Egresada del
Grado en Derecho

Elisenda González destaca la disposición de temarios interactivos y cercanos que facilitan el entendimiento de la materia. Nuestra egresada en Derecho optó por la Universidad Isabel I debido a la calidad y rapidez de respuesta de los docentes, y por la variedad de canales de comunicación con los que cuenta el centro. Para ella, el gran nivel de conocimiento y experiencia que tienen los docentes, permite al alumnado mejorar las técnicas, tanto de comunicación como de elaboración de cualquier tipo de informe, que esté relacionado con temas jurídicos.

“El alto nivel del profesorado permite que el alumno tenga un ejemplo a adoptar”



Aina Vidal

Egresada del
Grado en Nutrición
Humana y Dietética

Aina Vidal eligió la Universidad Isabel I por su formación online que le permitía compaginar los estudios con su trabajo y forma de vida, sin necesidad de desplazarse fuera de su localidad. A lo largo de sus estudios ha destacado la cercanía de los docentes y su profesionalidad, así como su afán por hacer del grado un referente de calidad y por conseguir que los alumnos desarrollen su potencial. La posibilidad de acudir a sesiones en directo de resolución de dudas le han servido de gran ayuda y le han aportado ese toque humano que, en ocasiones, las pantallas impiden. Pudo realizar prácticas en la Rafa Nadal Academy, lo que le permitió conocer de primera mano el mundo de la nutrición deportiva.

“Pude realizar las prácticas en la Rafa Nadal Academy”

Diez años, diez historias



Moisés Álvarez

Egresado del
Grado en Ciencias
de la Seguridad

Para Moisés Álvarez, el Grado en Ciencias de la Seguridad que imparte la Universidad Isabel I ofrece una visión amplia de la seguridad. Este egresado tuvo su primer contacto con la universidad de la mano del docente Víctor Rodríguez y, después de sopesar todas sus opciones, la cercanía en el trato, la fuerza del proyecto educativo y el carácter multidisciplinar del grado hizo que su balanza se inclinase hacia nuestra universidad. Su objetivo más inmediato es continuar su formación con los Másteres en Seguridad, Defensa y Liderazgo, y Prevención de Riesgos Laborales.

“La cercanía y el carácter multidisciplinar del grado hizo que la balanza se inclinara por la Universidad Isabel I”

Basilio Piñero reconoce la profesionalidad de los docentes que integran la Universidad Isabel I. Su entusiasmo, esfuerzo y ayuda para que el alumno supere la dificultad de la soledad en el estudio por medio de la empatía, hace que se convierta en cercanía. Una de las razones que hizo que se inclinase por la Universidad Isabel I ha sido poder compaginar trabajo, estudio y familia gracias a la metodología online. Pudo realizar sus prácticas en un bufete de abogados donde puso en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. Actualmente, está ejerciendo su profesión de abogado en un despacho.

“Creo firmemente que con esfuerzo, trabajo y constancia se consigue todo en esta vida”



Basilio Piñero

Egresado del
Máster en el Ejercicio
de la Abogacía

Diez años, diez historias



Mario Rocandio

Alumno del
Máster en Dirección y
Gestión de Proyectos

“*Cuando Mario se matriculó en el Máster en Dirección y Gestión de Proyectos, se fijó, sobre todo, en la cantidad de metodologías ágiles que tratan en la Universidad Isabel I y que, según él, son fundamentales para el ámbito profesional. A lo largo de sus estudios, le sorprendió gratamente la cercanía de los profesores pese a ser una docencia online. Uno de los puntos clave en la elección de la Universidad fue que se adaptaba a su ritmo de vida y le permitía compatibilizar la formación con su vida laboral y personal. Actualmente sigue estudiando para conseguir las certificaciones profesionales de Director de Proyectos.*”

“Las metodologías ágiles que se tratan son fundamentales en el ámbito profesional”



Germán Caballero

Alumno del
Grado en Ingeniería
Informática

“*La cercanía de los tutores a la hora de resolver las dudas de los alumnos, así como el fomento de trabajos colaborativos, y que sea el propio alumno el investigador de muchos trabajos, es lo que más destaca Germán Caballero de su Grado en Ingeniería Informática en la Universidad Isabel I. Decidió elegir esta universidad porque le permitía compaginar sus estudios con su horario laboral. La rapidez en la resolución de dudas y la facilidad en el proceso de matriculación fueron determinantes. Muchos de los contenidos adquiridos en el grado tienen, según él, una gran trascendencia en el mundo laboral. De esta forma, ha podido realizar nuevas funciones que antes no podía.*”

“Muchos de los contenidos que he adquirido en el grado tienen una gran trascendencia en el mundo laboral”

Diez años, diez historias



Itxaro Zabaleta

Egresada del
Máster en Nutrición y Dietética
para la Práctica Deportiva

“*Para Itxaro Zabaleta, los recursos que pone la Universidad a disposición del alumno para facilitar su aprendizaje, así como los contenidos amplios y actualizados, son algunos de los aspectos a destacar de su máster. Poder hacer los exámenes en las sedes de su comunidad, así como estudiar online, fue lo que hizo que la Universidad Isabel I fuese su primera opción. Actualmente está trabajando con ciclistas y corredores de asfalto y montaña. Se encarga de ofrecerles un servicio completo de nutrición y actualizado en función de su perfil.*”

“El máster me ha dado un extra de conocimiento, que me parece muy importante”



Jorge Calvo

Egresado del
Grado en Ingeniería
Informática

“*Nuestro egresado en Informática ha encontrado en la Universidad Isabel I la flexibilidad que le permite mantener un equilibrio entre estudiar y cumplir con sus obligaciones familiares. Además, a pesar de ser una universidad online, este alumno ha creado buenas amistades que, a día de hoy, sigue manteniendo. Las referencias de otros alumnos, entre otros factores, influyeron en la decisión de Jorge de estudiar con nosotros su grado en la Universidad Isabel I. Actualmente, combina la tecnología y la educación siendo profesor en un centro educativo.*”

“Destacaría la flexibilidad y la calidad que ofrece la Universidad para poder compaginar este grado con mis otras obligaciones”

Diez años, diez historias



Marina Nieto

Alumna del
Máster en Dirección de
Recursos Humanos

A Marina Nieto, estudiar el Máster en Dirección de Recursos Humanos le ha permitido intensificar sus conocimientos, sin dejar de lado su vida personal y profesional. Estos motivos, además de la cercanía de los profesores, le hicieron decantarse por estudiar en esta universidad. Destaca también el contacto estrecho con sus compañeros, ya que, al ser una metodología online, podría ser algo más distante. Por último, Marina tiene como principal plan de futuro seguir aplicando todos los conocimientos aprendidos y continuar creciendo como profesional.

“Este máster ha supuesto un gran avance en mi trayectoria profesional”



Sara Alonso

Alumna del
Máster en Diseño
Tecnopedagógico (E-learning)

Sara Alonso resalta del Máster en Diseño Tecnopedagógico en la Universidad Isabel I la oportunidad de poder realizar todas las tareas de las asignaturas de una manera práctica, así como la cercanía de todos los docentes y compañeros a pesar de la enseñanza online. También considera importante llevar a cabo trabajos colaborativos y fomentar la comunicación entre iguales. Para ella, estudiar en la Universidad Isabel I le ha permitido organizarse de tal forma que dispone de tiempo para trabajar, estudiar y tener tiempo libre. Para esta estudiante de máster, el diseño tecnopedagógico es aplicable tanto al aula como a cualquier ámbito, incluso el del ocio.

“El Máster en Diseño Tecnopedagógico es aplicable tanto a cualquier aula como a cualquier ámbito”

La Universidad Isabel I constituye su propio Centro de Emprendimiento



Tomás Román Pascual

Responsable del Centro
de Emprendimiento



CEM*ui*1

Centro de
Emprendimiento
Universidad Isabel I

aporten valor a la sociedad. La Universidad Isabel I lleva el emprendimiento en su ADN. Nació con el objetivo de representar un **cambio de paradigma en la educación superior**. Una iniciativa privada que ha nacido y crecido sin ayudas, pero, eso sí, a fuerza de mucho trabajo, mucho esfuerzo, creatividad, compromiso y pasión por lo que hacemos. Valores que no son únicamente propios de nuestra Universidad, sino de cualquier emprendedor. Porque emprender no es solo «acometer y comenzar una obra, un negocio o un empeño, especialmente si encierran dificultad o peligro», tal y como lo define la Real Academia de la Lengua Española. Emprender es mucho más: es lanzarse, hacer que las ideas sucedan, apostar, ilusionarse, temer el fracaso, crecer, avanzar, caerse, levantarse, tener incertidumbre, saborear los logros y capear las dificultades. Por todo ello y más, la Universidad, en su compromiso con el emprendimiento, tiene la obligación de devolverle a este término lo mucho que le ha dado.

“Trabajo, esfuerzo, creatividad, compromiso y pasión por lo que hacemos”

Durante el presente curso 2022-2023 y coincidiendo con el décimo aniversario de la entidad, la Universidad Isabel I

constituye su **propio Centro de Emprendimiento**, que actúa como el órgano a través del cual se diseñan y se gestionan todas las líneas de trabajo en torno al emprendimiento innovador de la Universidad.

Misión

El Centro de Emprendimiento de la Universidad Isabel I pretende **fomentar la cultura emprendedora** y promover el espíritu emprendedor entre su comunidad y la sociedad en general, impulsar la formación y la capacitación para la generación de ideas de negocio y la creación de empresas en el seno de la Universidad, así como desarrollar proyectos competitivos mediante el apoyo de la investigación y la transferencia de conocimiento, potenciando la colaboración universidad-empresa, la cual engloba la actividad académica, científica e investigadora. En este sentido, la Universidad Isabel I afronta durante este nuevo curso un reto apasionante, la puesta en marcha de su Centro de Emprendimiento. Y, con él, la realización de diversas actividades y el lanzamiento de acciones que ayuden a la entidad a seguir creciendo, innovando y aportando valor a su comunidad y a la sociedad.

Una Universidad con muchos acentos



Canadá
Estados Unidos
México
República Dominicana
Nicaragua
Panamá
Colombia
Ecuador
Perú
Brasil
Uruguay
Chile

Islandia
Noruega
Suecia
Lituania
Polonia
Hungría
Rumanía
Croacia
Irlanda
Reino Unido
Bélgica

Luxemburgo
Países Bajos
Alemania
Francia
Austria
Suiza
Andorra
Portugal
España
Italia
Grecia

Ghana
Kenia
Seychelles
Uganda
Mozambique
Sudáfrica

Jordania
Qatar
Emiratos Árabes Unidos
China
Japón
Filipinas
Australia

**“Estamos en 50 países
de los 5 continentes”**

La reputación de la Universidad Isabel I, como institución de educación superior online, ha traspasado fronteras. Es una universidad con muchos acentos. Por un lado, los estudiantes españoles que estudian en la Universidad Isabel I residen en más de 50 países de los cinco continentes y eligen esta universidad para obtener un título de educación superior desde cualquier lugar del mundo. Por otro, un gran

número de estudiantes internacionales consideran nuestra institución una de las mejores opciones educativas. Nuestro programa de internacionalización se extiende especialmente a Europa, con el programa Erasmus+, y a Latinoamérica, gracias a diferentes convenios que amplían las fronteras de la Universidad. Nuestros docentes también tienen muchos acentos ya que proceden de 35 países distintos.

Prácticas en tu centro de preferencia



Pablo Carrizo Aguado

Director del Área de Prácticas Externas

Las **prácticas externas** ocupan un lugar relevante en la formación del estudiante, aportando al alumnado la posibilidad de poner en práctica los conocimientos y competencias adquiridas en un entorno real de aprendizaje, permitiéndoles así obtener una visión más práctica de su futura profesión y ofreciéndoles una oportunidad para incorporarse al mercado laboral. El Área de Prácticas Externas es el encargado de la **gestión administrativa en la asignación de las prácticas curriculares y extra-curriculares** de todas las titulaciones oficiales que oferta nuestra Universidad. Dado que gran parte de nuestro alumnado se encuentra trabajando o tiene cargas familiares, se les da la posibilidad de que propongan centros de prácticas

que se ajusten a su disponibilidad horaria, teniendo en cuenta los requisitos que marcan cada una de las titulaciones.

Durante estos 10 años, la Universidad Isabel I ha conseguido establecer **más de 3.000 convenios de colaboración** para que nuestros estudiantes puedan llevar a cabo sus prácticas externas.

“La Universidad cuenta con cerca de 3.000 convenios de colaboración”

Debido a que un número importante de nuestros alumnos cursan titulaciones de ámbito educativo, la Universidad tiene firmados convenios con las diferentes Consejerías de Educación en 12 de las 17 comunidades autónomas, siendo una de las instituciones académicas con más acuerdos de este tipo. Además, a lo largo de este periodo, se ha mantenido una relación consolidada con las principales fundaciones y comunidades educativas de nuestro país.

Cabe destacar que durante esta década se han alcanzado **acuerdos de colaboración con organismos públicos** como,

PRACTICAS EXTERNAS

CONVENIOS

85 **3.124**

CURSO 12/13 CURSO 21/22

ALUMNADO

393 **1.536**

CURSO 13/14 CURSO 21/22

por ejemplo, el Ministerio del Interior, el Ministerio de Justicia, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) o el Consejo Superior de Deportes (CSD).

Haciendo referencia al número total de **estudiantes que han cursado prácticas externas** durante estos diez años, estas cifras se aproximan a los **9.200**, siendo los cursos 17/18 y 21/22 los que más volumen de alumnado han tenido.

Por otra parte, en las diferentes encuestas que se han realizado, es reseñable indicar que el grado de **satisfacción** de nuestro alumnado sobre esta materia es elevado, debido a que suelen realizar las prácticas en centros de su preferencia y agrado, e incluso en alguna ocasión son contratados por la entidad colaboradora. Respecto a las entidades e instituciones que acogen a nuestros estudiantes, destacar su nivel de compromiso debido a que, año tras año, muestran su confianza en colaborar con la Universidad Isabel I. Del mismo modo, han puesto de manifiesto que ha sido una **etapa muy enriquecedora y gratificante** cuando han recibido a alguno de nuestros estudiantes.

Desde los inicios de la Universidad hasta la actualidad, las **mayores dificultades** encontradas han estado relacionadas con el COVID-19 en los cursos 19/20 y 20/21.

Durante estos dos años académicos, las prácticas externas alcanzaron los resultados de aprendizaje requeridos satisfactoriamente, se **priorizó la presencialidad** y los estudiantes superaron la asignatura obteniendo las competencias exigidas por la titulación cursada. Finalmente, aprovechando que se cumple el 10º aniversario,

queremos agradecer a toda la comunidad educativa y entidades, la colaboración ofrecida para que todos nuestros alumnos hayan podido llevar a cabo esta **formación tan provechosa y valiosa de cara a su futuro profesional**.

Programa UNARD

Manuel Rivas Acero

Responsable del Programa UNARD

¿Se puede estudiar y ser un deportista de élite? La respuesta es sí.

Compaginar estudios universitarios y vida deportiva exige a los deportistas de alto nivel, alto rendimiento o élite un esfuerzo físico y

psicológico difícil de gestionar. La Universidad Isabel I, en su **compromiso con el fomento del deporte y las relaciones con instituciones culturales y deportivas**, ha desarrollado el programa UNARD (Universidad del Alto Rendimiento Deportivo), siendo esta su herramienta principal para la mentorización de deportistas en la Carrera Dual. El concepto de **Carrera Dual** hace referencia a la combinación de sus carreras deportiva y académica. La presión a la que se somete a los deportistas en el rendimiento deportivo puede hacer que estos se vean abocados a escoger entre una u otra, condicionando de esta manera su futuro. Si bien en Europa y, más concretamente, en España, la Carrera Dual no ha sido una prioridad en el contexto académico, en países como Estados Unidos se ha desarrollado una cultura deportiva universitaria que ha permitido lograr incluso que algunos estudiantes-deportistas obtengan mejores calificaciones medias que el resto de los estudiantes. Además, los atributos que caracterizan al deportista de élite, su filosofía y estilo de vida, son los que precisamente pueden hacerles conseguir sus aspiraciones académicas sin dejar de lado

sus pretensiones deportivas.

Los últimos cambios producidos en el marco legislativo que regula el deporte de alto rendimiento y sus implicacio-

nes a nivel universitario, unidos a la necesidad de **garantizar a los estudiantes-deportistas medios para compatibilizar los estudios universitarios con**

la **práctica deportiva**, motivaron la creación de este programa. Así pues, desde 2017, la Universidad Isabel I ofrece una serie de medidas para atender las necesidades de deportistas, técnicos, entrenadores, árbitros, jueces de alto nivel y resto de profesionales que forman parte del Programa, para que puedan compaginar con garantías de éxito, su vida deportiva y académica.

Facilidades

Entre estas medidas, encontramos la asignación de un **mentor que asesora** al alumno acerca de sus derechos y deberes académicos, guía al alumno a la hora de planificar su temporada y el curso académico y media entre el deportista y los diferentes estamentos universitarios y deportivos. También se ofrece la asignación de un **tutor que orienta** a los integrantes del programa en el proceso de matrícula, los distintos itinerarios y la carga lectiva a asumir en cada trimestre dependiendo del calendario deportivo. Otra medida está encaminada a **flexibilizar los periodos de solicitud** de convocatoria incompatible y cambios de sede de examen, para permitir realizar adaptaciones ante posibles cambios en su calendario de competición.





El alumno con más titulaciones de la UI1

Francisco José Arévalo

Profesor del Máster en Formación del Profesorado en la Universidad Isabel I en la actualidad, compatibiliza su labor docente con la carrera militar. Este graduado en Derecho y Psicología descubrió su vocación docente y cursó el Grado en Educación Primaria.

Amante del conocimiento, ha finalizado tres grados en la Universidad Isabel I y actualmente sigue completando su formación con otro grado y un máster. Cumple así uno de sus sueños, adquirir nuevos conocimientos y desarrollar nuevas habilidades, no sin el esfuerzo que requiere el estudio. Su fuerza de voluntad es encomiable, pero también el ejemplo de convertir a la Universidad en parte de su vida y modelo de aprendizaje. Gracias a sus grados en derecho y psicología, Francisco ha alcanzado la meta de mejorar su puesto de trabajo, apostando por una universidad, la Universidad Isabel I, que le ha permitido asegurar una formación de calidad en la búsqueda de la excelencia.

Eres uno de los alumnos con más titulaciones de la Universidad Isabel I. Empezaste con una matriculación en el Grado en Derecho en el año 2015.

Ciertamente lo desconozco, no obstante, en esta Universidad desde el 2015 he finalizado tres grados y en la actualidad sigo de estudiante de grado y máster.

¿Qué te motivó a estudiar un grado online?

La necesidad de poder compaginar estudios con otras actividades y obligaciones familiares, sociales y laborales.

En 2017 te matriculaste en el Grado en Psicología, ¿por qué?

La Universidad Isabel I rompió mis expectativas, por su cercanía, calidez y disponibilidad, sintiendo la necesidad de continuar cumpliendo mis sueños en la misma. Además de que una mis metas personales es el progreso y conocimiento.

En 2018 decidiste iniciar el Grado en Educación Primaria, que terminaste cuatro años después, en 2021.

Correcto, era otra ilusión que he descubierto a lo largo de mis años de estudiante, una vocación que desconocía. Estoy sorprendido conmigo mismo.

A partir de 2020 comenzaste tus estudios del Grado en Criminología.

La razón principal por la que comencé estos estudios fue mi trabajo. El grado que finalizaré este próximo curso me está permitiendo perfeccionarme, además de estar plenamente ligado a él.

¿Cómo descubriste la Universidad Isabel I?

La conocí a través de un compañero de trabajo que me la recomendó.

Dentro de tu formación ¿qué destacarías de la metodología educativa de la Universidad?

Destaco el asesoramiento y ayuda constante por parte de docentes, orientador académico y resto de personal que forma la Universidad. Como alumno te sientes protagonista de tu aprendizaje, mediante una formación flexible y personalizada que destaca por ser cercana y directa. Algo importante para mí ha sido que su metodología se encuentra especialmente orientada al futuro desempeño profesional.

Los profesores y tutores son un gran apoyo para los alumnos a la hora de estudiar ¿no te parece?

Así es, cuando decides estudiar online el primer miedo o duda que aparece es referente a la posible soledad o falta de apoyo que puedes sentir, la Universidad rompió mis expectativas sobre eso. Puedo asegurar que, a pesar de mi larga trayectoria académica en la Universidad Isabel I, siempre me he sentido acompañado porque se establecen vínculos con los docentes sin restricciones de ubicación ni de horarios. Incluso más que en otras enseñanzas universitarias presenciales.

¿Y qué me puedes comentar sobre las prácticas curriculares y extracurriculares? ¿Cuál ha sido tu experiencia?

He tenido buenas experiencias, en primer lugar, porque me ha permitido alcanzar una formación integral tras la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. De las prácticas destaco que la Universidad te permita prepararte para el futuro profesional en empresas de prestigio, y que garantice la inmersión en el mercado laboral.

Si seguimos tu trayectoria académica, hay momentos en los que te has juntado con dos carreras. Cuéntanos cuál es el secreto.

Se debe de tener claro que la formación significa realizar el esfuerzo por adaptarse, adquirir nuevos conocimientos y desarrollar nuevas habilidades. Considero que es fundamental la planificación de cada asignatura a largo plazo. También me apoyo en que mi mayor fortaleza es la fuerza de voluntad, tratando de ser fuerte mentalmente para no desfallecer, aunque tenga que renunciar a ciertas cosas por estudios.

¿Ha influido tu profesión a la hora de elegir tu formación universitaria?

En parte sí, tras aprobar la oposición como miembro de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado sentí la necesidad de continuar formándome, de ahí el Grado en Derecho y en Criminología. El resto de formación ha sido realizada por vocación.

¿Y te ha beneficiado tener esta formación para ascender en tu puesto de trabajo?

Sí, tras estar colegiado como abogado y psicólogo conseguí un mejor puesto laboral. Esta formación me ha permitido mejorar mi calidad laboral, tanto en horarios como en emplazamiento, dado que ahora me encuentro con un horario de oficina y dentro de un departamento superior en el Cuerpo.

También trabajas como docente en el Máster en Formación del Profesorado en la Universidad Isabel I.

Sí, esta relación de amor entre Universidad y estudiante ha progresado con mucha ilusión cuando el curso pasado me dieron la oportunidad de formar parte de ella desde otra perspectiva. Desde esta novedosa perspectiva puedo reafirmar que la Universidad Isabel I se encuentra comprometida con las acciones correspondientes para dar cumplimiento a las necesidades y expectativas de sus estudiantes. Cuenta con un gran equipo humano que busca asegurar una formación de calidad, mejora continua y la excelencia.

“Es una Universidad que potencia la innovación y creatividad, y está comprometida con el éxito de sus estudiantes.”

Para terminar, ¿por qué elegir la Universidad Isabel I para estudiar un grado o máster online?

Mi carrera universitaria ha transcurrido aparte de esta Universidad, por cuatro instituciones más, en las que he llevado a cabo estudios de grado, máster y doctorado, siendo alguna de ellas también online. En la Universidad Isabel I es donde más estudios he culminado, esto se debe a que he experimentado un aprendizaje significativo adaptado a mis necesidades y circunstancias. En todo momento me he sentido asesorado y he encontrado un enfoque eminentemente práctico en las asignaturas muy relacionado con la vida profesional. Por todo ello la aconsejo, aparte de hacer uso de un campo virtual que se maneja con facilidad, la organización por trimestres de las asignaturas, en todas ellas se incluye el material que es de calidad, los centros de exámenes repartidos por toda la geografía española, contacto permanente profesor-alumno y entre alumnos, etc. Es una oportunidad única la que te brinda esta Universidad.

Nuestra imagen de marca

El logotipo y emblema universitario están protagonizados por la figura de la **Reina Isabel I**. Además de su significado histórico, representa el simbolismo de la figura femenina que lideró una época importante en la historia europea y, especialmente, de Castilla.

La forma hexagonal. Trasladado al reino animal, tiene su máximo referente en la abeja reina, por su asociación a las celdas de un panal, lo que constituye el símbolo gráfico de la marca. La elección del **magenta** como color principal corporativo, hace alusión no solo a la feminidad sino también a la cultura.



Nuestra sede

La sede de la Universidad Isabel I es una referencia desde el punto de vista arquitectónico e institucional. En un primer momento **fue seminario**, inaugurado en 1961, y, desde 2014, es la sede de la Universidad Isabel I.

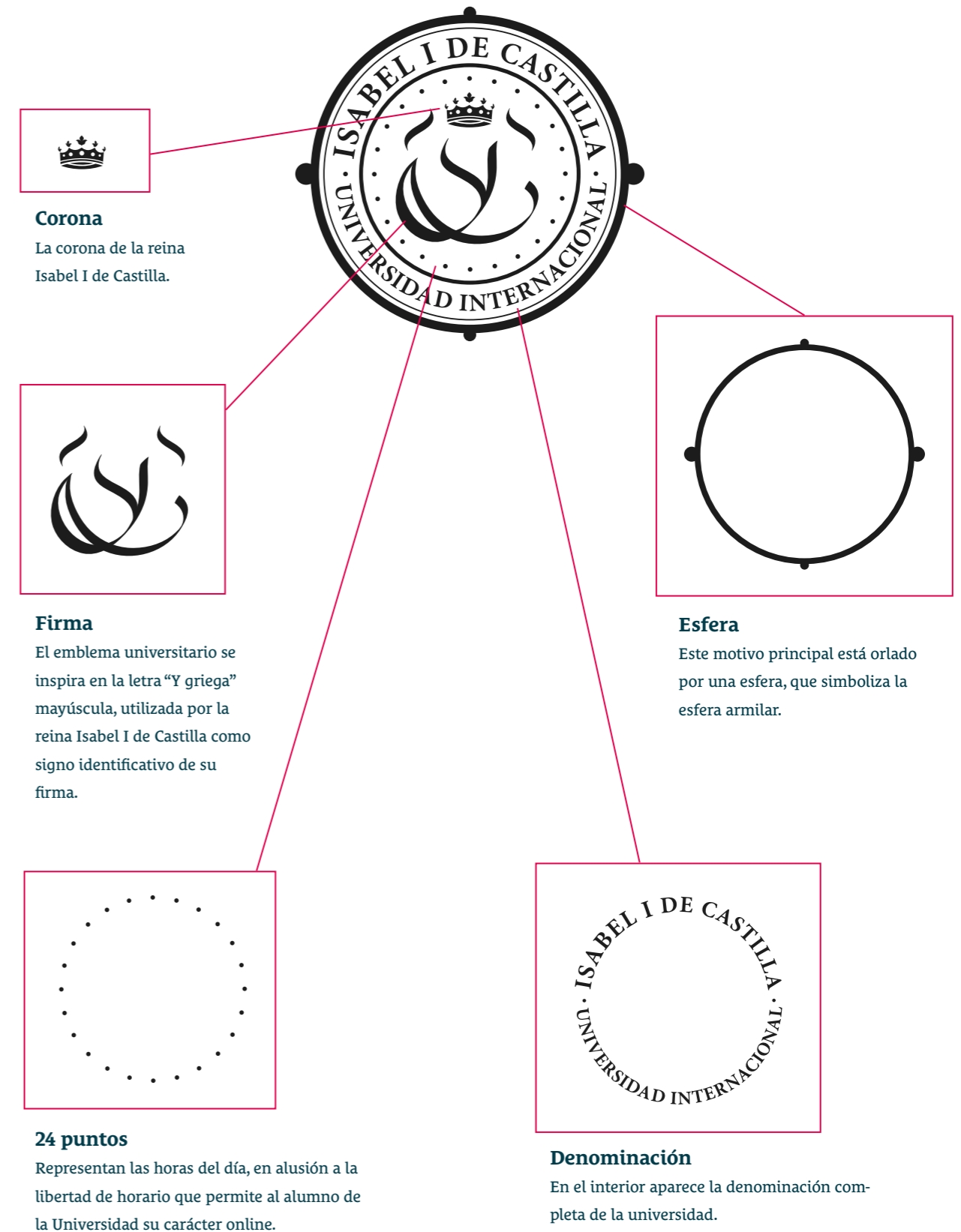
Tres imponentes arcos de medio punto, que abarcan tres alturas, voltean sobre pilares y torretas recubiertas de pizarra y rematadas en chapiteles. El alzado del edificio se caracteriza por una galería portica en toda la línea de fachada, sobre la que se alzan los cuatro niveles del edificio. En la fachada principal, se conservan a día de hoy un **mosaico neobizantino** en el que se

representa el **Pantocrátor** entre **San Jerónimo** y **Santo Tomás**, sendos patronos del seminario. Así mismo, están representados los símbolos de los evangelistas: **el ángel** (Mateo), **el buey** (Lucas), **el león** (Marcos) y **el águila** (Juan).

Manteniendo siempre su fachada intacta, se han restaurado más de 6.533m² de superficie de este emblemático edificio, para que reúna todos los requisitos en cuanto a superficie, distribución, organización y espacios para prestar los servicios universitarios con gran funcionalidad y amplitud.



Nuestro emblema



Los recursos online de la Biblioteca

Guadalupe Garrido Gradillas

Responsable de Biblioteca

¿A quién van dirigidos los recursos?

A toda la comunidad universitaria.

¿Cómo se accede a la Biblioteca?

Para acceder a todos los recursos tienes que acceder a la página de la biblioteca (<https://biblioteca.ui1.es/>) e iniciar sesión con tu **usuario y contraseña** de la Universidad.

¿Qué recursos tengo disponibles?

Bases de datos

Academic Search Complete, Dialnet Plus, ERIC, La Ley Digital, Medline, SCOPUS, SportDiscus y Web of Science

Libros electrónicos

Disponemos de **más de 180.000 libros** divididos en las siguientes plataformas:

*Biblioteca Virtual Tirant
Ebooks.ui1.es
Elsevier Elibrary
eLibro
Ingebooks
Smarteca
v Lebooks*

¿Cómo puedo encontrar toda la información?

Al realizar nuestras búsquedas en el **buscador de la Biblioteca** que es lo que se conoce como una herramienta de descubrimiento, nos busca en todas las bases de datos y plataformas de libros electrónicos suscritas por la Universidad, así como en las de acceso abierto.

Fomentamos una inclusión plena y de calidad

Servicio de Atención a la Diversidad

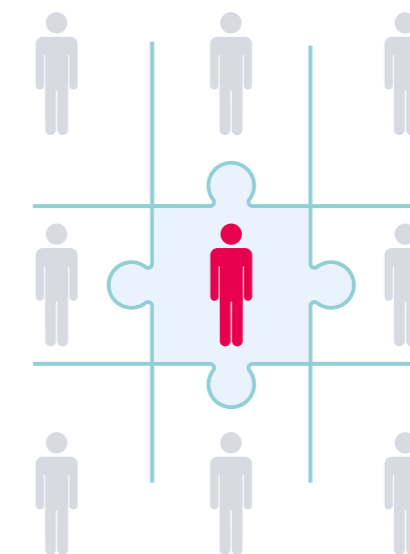
El Servicio de Atención a la Diversidad establece los protocolos de actuación y las adaptaciones metodológicas para superar las necesidades educativas especiales centrándose en las peculiaridades y dificultades de la persona, fomentando una **inclusión plena y de calidad** en todas las etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Unidad de Accesibilidad para la Diversidad nace en el año 2016 desde el Vicerrectorado de Innovación Educativa como **respuesta al contexto social actual de la inclusión real**. Este servicio está **dirigido a toda la comunidad de la Universidad Isabel I**, pero, en especial, a aquellos alumnos con necesidades educativas, bien sean de forma permanente o temporal. En la actualidad este servicio cuenta con 18 alumnos con discapacidades o dificultades diversas.

“La Universidad Isabel I ofrece una atención individualizada al alumno para que alcance sus metas a nivel académico”

Entre los **objetivos** de este servicio se encuentra el **conciliar** las necesidades educativas y personales con el día a día de la vida universitaria; el **promover** una

inclusión real y efectiva de las personas con discapacidad y el **fomentar** la atención personalizada del alumnado. La Universidad Isabel I proporciona una **atención individualizada al alumnado** para que éste alcance sus metas a nivel académico. Además, ofrece un servicio de valoración a través de un estudio individualizado de necesidades educativas; un servicio de orientación, asesoramiento y seguimiento del alumnado y los docentes; un servicio de adaptación metodológica a lo largo de la experiencia académica y una formación docente en materia de discapacidad e inclusión educativa.



Desde la **Unidad de Accesibilidad** han destacado que “la accesibilidad en su conjunto no solo beneficia a la persona con dificultades, sino también a todo el alumnado, ya que beneficia y facilita el proceso educativo”.

El centro imparte una **enseñanza 100% online**, por lo que la acción enseñanza-aprendizaje se desarrolla en el Aula Virtual. Para que puedan navegar de forma más fácil e inclusiva, cumplimos con los criterios internacionales de Accesibilidad Web WCAG 2.0 con la que se puede, entre otras opciones, cambiar el tamaño y contraste de los contenidos. Desde el Servicio de Atención a la Diversidad se han creado **adaptaciones para diferentes ámbitos de los recursos educativos** como unidades didácticas; actividades de evaluación; exámenes (duración y modalidad, adaptación de enunciados,...); uso de mobiliario y recursos técnicos y acceso físico a la sede asociada y/o ubicación del aula. Este año, la Unidad de Accesibilidad de la Universidad Isabel I se ha sumado a la **red SAPDU**, un Servicio de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades. Esta red está formada por un grupo de trabajo que en la actualidad reúne a técnicos de los servicios de atención a personas con discapacidad de 61 universidades en toda España.

“El objetivo es promover una inclusión real y efectiva de las personas con discapacidad”



Sara García López

Secretaria de Rectorado de la Universidad

Eres una de las trabajadoras de Personal de Administración y Servicios (PAS) más antigua de la Universidad, ¿qué recuerdas de los primeros años?

Éramos un equipo pequeño, pero con mucha ilusión, dedicación y esfuerzo para sacar el proyecto hacia delante. Cuando empezamos, teníamos una pequeña sede en el centro de la ciudad y a los pocos años, nos mudamos a uno de los edificios más emblemáticos de Burgos, que sigue siendo nuestra sede actual.

Tu trabajo también ha cambiado desde que comenzaste a trabajar en la UII, ¿cómo fue tu paso por Admisión y Matrícula?

Fue muy gratificante ser esa “cara visible” de la Universidad y estar en contacto con los alumnos, ayudarlos en todo su proceso de matrícula y acompañarlos en su paso por la Universidad. Conocer el proceso de matriculación y las peculiaridades de las titulaciones me parece algo muy importante para todos los miembros de la comunidad universitaria.

Después pasaste a formar parte del equipo Rectoral como Secretaria del Rector, ¿cómo cambió tu actividad en la Universidad?

Fue un gran cambio a nivel laboral, pero de lo más fluido ya que, cuando estaba en Admisión y Matrícula, comencé a ejercer

otras labores administrativas de organización y gestión.

Poco a poco fui adquiriendo nuevas responsabilidades que hoy en día siguen evolucionando.

En general, tú que has vivido de cerca el crecimiento de la Universidad a lo largo de esta década, ¿qué destacarías?

Es un lujo poder haber visto a la Universidad crecer tanto en su infraestructura material como en la tecnológica, cómo han evolucionado los departamentos y todo lo que se ha creado gracias a ellos.

Y, por supuesto, también destacaría el increíble equipo humano que ha tenido y tiene la Universidad. Muchos de mis grandes amigos los he conocido aquí.

Desde Rectorado se mantiene una relación fluida con el resto de los departamentos de la Universidad, ¿no es cierto?

Sí, estamos en continuo contacto con toda la Universidad. Al final, Rectorado es el nexo de comunicación entre el Rector y los distintos servicios y facultades de la Universidad.

Apuesta firme por la igualdad

Montse Fernández Martínez

Responsable del Observatorio de Igualdad

La Universidad Isabel I ha considerado desde el minuto cero de su creación la **igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres** como uno de sus pilares fundamentales. Fue el pasado 25 de octubre de 2019 cuando la Universidad manifestó, ante los diferentes grupos de interés de la comunidad educativa, su compromiso en establecer y desarrollar políticas que integren la **igualdad de trato y de oportunidades**

entre mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo, así como en impulsar y fomentar medidas

para conseguir la igualdad real en el seno de nuestra organización. En base a este compromiso con la promoción de la igualdad, se han articulado a lo largo de los últimos años diferentes acciones y medidas con las que impulsar la perspectiva de género y la cultura de igualdad de oportunidades de manera transversal a toda la Universidad, haciendo partícipes a todos los agentes de la comunidad universitaria y siempre en atención al cumplimiento de la Ley 3/2007 de 22 de marzo para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres y a la Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación. La primera gran acción llevada a cabo fue la elaboración del **I Plan de Igual-**

dad, aprobado en febrero de 2020 por la Comisión de Igualdad de la Universidad. Este Plan, cuyo objetivo principal gira en torno a **prevenir y eliminar las situaciones de desigualdad** entre hombres y mujeres que pudiera haber en la Universidad, recoge un total de 33 medidas encaminadas a dar cumplimiento al objetivo mencionado.

en noviembre de 2020 nació el **Observatorio de Igualdad**. A través del Observatorio se han establecido relaciones con otras instituciones para promover políticas de igualdad de la Universidad; de esta manera, formamos parte de la **Red de Unidades de Igualdad de las Universidad de Castilla y León** y hemos firmado un convenio de colaboración con la Asociación For Women.

Estos **cuatro grandes pilares**

que se asientan sobre el compromiso férreo de la Universidad, sirven a su vez de lanzadera de diferentes **actividades y propuestas** realizadas, tales, como, por ejemplo: Jornadas y webinars de sensibilización; proyecto “Hoy hablamos de...”; Concurso “Isabel I a la Igualdad”; Formación “Igualdad

de género y oportunidades”; Elaboración de protocolos contra el acoso laboral, el acoso sexual y por razón de sexo y el ciberacoso; y, por último, investigaciones sobre la igualdad.

Asumiendo que aún queda mucho por hacer en materia de igualdad de género y de oportunidades, desde el Observatorio de Igualdad y con el apoyo de toda nuestra Comunidad Universitaria, seguiremos trabajando para conseguir la transformación social que nos permita lograr la paridad real.

Observatorio de Igualdad
 Mujer, crianza y desarrollo profesional
 Protocolo de Agresión Sexual
 Transformación social
 No discriminación
 Ley 3/2007
 PDI
 8M
 Webinars
 Estudiantes
 Compromiso Uil
 PAS
 Violencia de género
 Tolerancia cero
 25N
 11F
 Plan de Igualdad
 La mujer en la historia
 Ley 15/2022
 Formación
 For Women
 Isabel I a la Igualdad
 Protocolo de Acoso Laboral
 Igualdad real
 Protocolo de Ciberacoso
 Igualdad de género y oportunidades
 Red de Unidades de Igualdad de universidades de CyL
 Mainstreaming de género

“Desde el Observatorio de Igualdad seguiremos trabajando para conseguir la transformación social que nos permita lograr la paridad real”

Con la doble intención de, en primer lugar, agilizar la puesta en marcha de dichas medidas y, en segundo lugar, analizar la situación en materia de género tanto en nuestra comunidad universitaria como en la sociedad en su conjunto,

La nueva metodología educativa de la Fundación

José Antonio Gaite Pindado

Gerente de la Fundación Universidad Isabel I

La Fundación se suma a la celebración del décimo aniversario de la Universidad Isabel I destacando la **estrecha colaboración** con la que **ambas instituciones** vienen desarrollando su actividad docente e investigadora de forma complementaria, puesto que la Fundación resulta ser un medio propio de la Universidad para la realización de sus fines y, muy especialmente, para la gestión de la transferencia del conocimiento y de los resultados de I+D+i de la Universidad, promoviendo la participación de los agentes públicos y privados en las iniciativas y programas nacionales, europeos e internacionales relacionados con ella, tal y como figura reflejado en sus estatutos.

Así, durante estos años, el Patronato de la Fundación ha venido fomentando y apoyando los diversos programas de investigación de la Universidad. A nivel nacional, cabe destacar la realización de varios **programas de Ayudas a Proyectos de Investigación** relacionados con la vida y la salud, desarrollados en el marco de las convocatorias realizadas por La Caixa y Caja de Burgos.

En el plano **internacional** se han desarrollado, y en la actualidad se encuentran ejecutándose, **cinco programas plurianuales de investigación** junto

con otras universidades europeas en el marco de las convocatorias Erasmus+ Sports. No obstante, las actividades de la Fundación no se han limitado a la suscripción de contratos de investigación y desarrollo, sino que también, desde el año 2018, gestiona el **Centro Privado de Formación Profesional Específica “Río Duero”** de Valladolid, que en la actualidad, se encuentra autorizado por la Junta de Castilla y León para impartir **17 ciclos formativos** (11 de Grado Superior, 3 de Grado Medio y 3 de Formación Profesional Básica) tanto en la modalidad presencial como online, habiendo pasado por sus aulas durante estos años cerca de 1.500 alumnos.

“10 años de constante evolución y adaptación a las necesidades de la Universidad Isabel I”

Además, la Fundación, en su constante apuesta por la innovación, ha implantado desde el pasado curso académico una **nueva metodología educativa** basada en el aprendizaje práctico a través de la superación de proyectos y retos, y liderados proyectos subvencionados por el Ministerio de Educación y Formación

Profesional capaces de generar valor, compartir y movilizar conocimientos para contribuir a la modernización de la Formación Profesional en España, siguiendo uno de los ejes fundamentales del Plan de Modernización de la Formación Profesional y de la futura Ley de FP. Además, en la línea de la colaboración entre la FP y la Empresa, la Fundación mantiene su decidida **apuesta por la Formación Profesional Dual**, habiendo suscrito varios convenios con empresas para que grupos de alumnos puedan completar su formación educativa con la realización de prácticas en centros de trabajo ajenos a las aulas. El último de ellos recientemente suscrito con Renault España, para que 12 alumnos puedan completar su formación en sus instalaciones fabriles de Valladolid. En definitiva, han sido **10 años de constante evolución** y adaptación a las necesidades de la Universidad Isabel I basados en el trabajo, la ilusión y una auténtica pasión por ofrecer año tras año, una mayor y mejor oferta de actividades formativas, culturales, etc.



Universidad
Isabel I

FUNDACIÓN

OFERTA ACADÉMICA

Grados Oficiales

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y ECONÓMICAS

- Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- Derecho

FACULTAD DE CRIMINOLOGÍA

- Criminología
- Ciencias de la Seguridad

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

- Ingeniería Informática

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD)
- Nutrición Humana y Dietética
- Psicología

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- Periodismo
- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Historia, Geografía e Historia del Arte

Dobles Grados Oficiales

La Universidad Isabel I oferta la posibilidad de obtener un doble grado online de dos disciplinas complementarias, cursándolos de forma simultánea y en un periodo de tiempo notablemente inferior.

- Criminología + Derecho
- Psicología + Criminología
- Criminología + Ciencias de la Seguridad
- Derecho + Ciencias de la Seguridad
- Derecho + Administración y Dirección de Empresas
- Educación Primaria + Educación Infantil
- Administración y Dirección de Empresas + Ingeniería Informática

Másteres Oficiales

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y ECONÓMICAS

- Ejercicio de la Abogacía
- Marketing Digital
- Prevención de Riesgos Laborales
- Dirección y Gestión de Proyectos
- Dirección de Recursos Humanos
- Asesoría Jurídica de Empresas
- Abogacía + Asesoría Jurídica de Empresas

FACULTAD DE CRIMINOLOGÍA

- Psicología Forense
- Seguridad, Defensa y Liderazgo

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

- Análisis Inteligente de Datos Masivos (Big Data)
- Ciberseguridad
- Tecnologías Móviles

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Nutrición y Dietética para la Práctica Deportiva
- Psicología General Sanitaria
- Divulgación Científica

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- Diseño Tecnopedagógico (E-Learning)
- Neurociencia y Educación
- Formación del Profesorado
- Divulgación Científica
- Tecnología Educativa y Competencia Digital Docente
- Enseñanza de Español como Lengua Extranjera



ui1.es

